

# PELOS CAMINHOS DO SUS

**Olá, professor(a)!**

**Você certamente já ouviu falar de temas como saúde, vacina, saneamento básico, políticas públicas, moradia digna, prevenção de doenças, segurança pública... Mas o que tudo isso tem em comum? Para conversarmos sobre essas questões e muito mais, a Casa da Ciência da UFRJ apresenta, de 09 de agosto a 06 de novembro de 2022, a exposição "Pelos Caminhos do SUS", do Museu da Vida/Fiocruz, que aborda o conceito ampliado de saúde como um direito do cidadão e um dever do estado.**

**Com jogos, atividades interativas e debates estimulantes, a exposição levará você e seus(suas) alunos(as) a uma reflexão sobre o que é o Sistema Único de Saúde (SUS) e a importância dele em nossas vidas.**

## **E como eu posso incluir a exposição no meu planejamento pedagógico?**

A ida a um museu é super bacana para a formação dos seus alunos! Isso porque a visita pode proporcionar aos alunos a vivência de uma experiência artística que é a exposição, além do contato com temas relacionados à ciência, à tecnologia e à sociedade.

Os assuntos tratados na exposição estão intrinsecamente ligados ao dia a dia da vida das pessoas e você pode explorar isso com seus alunos(as). Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

*"[...] cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas [...] incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se: direitos da criança e do adolescente [...] educação ambiental [...] educação alimentar e nutricional [...] processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso [...] educação em direitos humanos [...], bem como saúde, vida familiar e social, educação para o consumo, educação financeira e fiscal, trabalho, ciência e tecnologia e diversidade cultural [...]" (BRASIL, 2017, p. 19-20).*

Da mesma forma, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), no caderno de atividades transversais: "[...] a educação para a Saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença" (PCN, volume 10.4, Saúde, p. 255).

**O Ministério da Saúde, em parceria com as Secretarias de Educação e Saúde, possui um programa chamado "Saúde na Escola" ([Decreto nº 6.286/2007](#), e atualmente regulamentado pela [Portaria Interministerial nº 1.055/2017](#)). Que tal verificar se sua escola é contemplada por ele?**

## Sugestão de atividades para antes da visita

- Pergunte aos seus alunos sobre a Casa da Ciência, conheça suas expectativas para a visita e o que acreditam que encontrarão em um centro cultural de ciência e tecnologia.
- Estimule a turma a pesquisar a importância da vacinação, buscando relacionar as vacinas ofertadas pelo SUS com as doenças que elas previnem; apontar quais doenças já foram erradicadas devido à vacinação; mostrar as doenças que estão retornando em decorrência da baixa vacinação. Após a pesquisa e apresentação, realize uma roda de conversa para que os alunos possam expor suas conclusões e percepções.
- Que tal juntarmos matemática, geografia e sociologia em um só debate? Auxilie os alunos a realizar uma análise estatística comparando o SUS com o sistema de saúde de outros países, debatendo, assim, a sua importância na vida das pessoas e da sociedade em geral.
- A turma também pode fazer um levantamento sobre quais são as áreas de atuação do SUS. Eles podem se surpreender em como o SUS está em tantas áreas de nossa vida!

## Sugestão de atividades para depois da visita

- Pergunte aos seus alunos o que acharam da visita: Gostaram? Suas expectativas se concretizaram? A Casa da Ciência pareceu com o que eles imaginaram? Conversem sobre a atividade. Estimule que registrem por meio de listas, desenhos e pequenos textos o que perceberam durante a visita.
- Que tal fazer uma exposição de fotografias ou desenhos na escola, onde os alunos podem fazer registros de onde o SUS aparece no seu dia a dia.
- Promova debates com a turma sobre os assuntos que vocês viram na exposição e, se for possível, convide algum profissional de saúde do setor de imunização ou até da clínica de saúde da família perto da escola, para falar sobre as vacinas.

## Como eu faço o agendamento?

Para fazer o agendamento, é muito simples. Você pode acessar o site da Casa: <https://casadaciencia.ufrj.br/educativo> e ver todas as informações sobre a exposição ou seguir o passo a passo abaixo:

1. Envie um e-mail para [agendamento@casadaciencia.ufrj.br](mailto:agendamento@casadaciencia.ufrj.br) com as seguintes informações:

- Nome do(a) responsável pelo grupo
- Nome da instituição (se for o caso)
- Telefone de contato do(a) responsável
- Número de pessoas no grupo (essa exposição comporta até 40 pessoas por horário, incluindo crianças e acompanhantes)
- Faixa etária dos participantes
- Ao menos 3 opções de datas e turnos de interesse.

**ATENÇÃO:** essas datas e turnos são de INTERESSE. A equipe de agendamento retornará o contato em até 3 dias úteis, a fim de informar qual a data agendada.

2. Agora, é só aguardar a equipe de agendamento entrar em contato!

